**Учебная дисциплина «Основы методики обучения информатики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования I ступени1-02 05 01 Математика и информатикаГосударственный компонент: модуль «Методическая подготовка-1» |
| Краткое содержание | Методика как наука и педагогическая дисциплина. Информационная среда системы образования. Информатика в школе. Школьный кабинет информатики. Урок информатики. Методическая система обучения информатике. Программно-техническое обеспечение информатики. Учебно-методическое обеспечение информатики. Информационные образовательные ресурсы. Формы дополнительного обучения информатике. Внеклассная и внешкольная работа по информатике. Игровые технологии в обучении информатике. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения  | Базовые профессиональные компетенции: Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации.  |
| Пререквизиты | «Технологии программирования и методы алгоритмизации», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Информационные системы и сети», «Информационные технологии в образовании», «Педагогика» и «Психология». |
| Трудоёмкость | 5 зачётных единицы. 174 академических часа (102 аудиторных, 72 – самостоятельная работа) |
| Семестры, требования и формы промежуточной аттестации | 4 семестр: зачёт. |